

Утверждаю



**Директор ИРЭИ, д.э.н., проф.
Бурак П.И.**

« 11 » *август* 2017 г.

ПРОГРАММА

**вступительного испытания по философии для программ подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01
«Экономика»**

Москва 2017

ВВЕДЕНИЕ

Содержание программы вступительных испытаний по философии сформировано на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры. Программа представляет собой описание структуры и содержания требований к освоению программы минимума и предназначена для проведения вступительного испытания в аспирантуру.

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

1. Требования к поступающим:

Поступающий в ходе собеседования по предмету «Философия» должен продемонстрировать знания о:

Предмете философии; основных принципах, законах и категориях; их содержании и взаимосвязи; роли философии в формировании ценностных ориентиров в ходе профессиональной деятельности; принципах и закономерностях развития бытия природы, общества, человека, процесса познания.

Умения: понимать особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы, законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности (экономика и педагогика); ориентироваться в системе философского знания в целом.

Владение: навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками использования различных философских методов, как методологической основы проводимого научного исследования; навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантности.

Процедуру вступительного испытания составляют ответ на вопросы и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменующегося. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления. Вопросы вступительного испытания доводятся до сведения поступающих путем публикации данной программы на официальном сайте.

Уровень знаний поступающего на вступительном собеседовании оценивается экзаменационной комиссией по шкале от 3-х баллов до 0, по следующим основным критериям:

- максимальная оценка «3 балла» - если кандидат глубоко и всесторонне знает содержание тем, рекомендуемую литературу, правильно и уверенно отвечает на поставленные и дополнительные вопросы, умело применяет

философские знания для оценки различных явлений, решения актуальных проблем развития общества и профессиональной деятельности.

- «2 балла» - если кандидат твердо знает содержание тем, правильно отвечает на поставленные вопросы, уверенно применяет философские знания для оценки различных явлений, актуальных проблем развития общества и профессиональной деятельности.

- «1 балл» - если кандидат в основном знает содержание тем, в целом правильно отвечает на поставленные вопросы, ознакомлен с основной литературой, способен применять философские знания для оценки различных явлений, актуальных проблем развития общества и профессиональной деятельности.

- «0» баллов - если кандидат не знает содержания тем, не отвечает на поставленные вопросы и не способен применить полученные знания для оценки различных явлений.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте ИРЭИ и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с правилами приема на обучение в ИРЭИ по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

2. Содержание вступительного испытания.

Поступающие должны показать знания следующих разделов философии:

I. Предмет и функции философии

Философия как вид мировоззрения. Основные философские дисциплины. Философия и наука.

Проблема происхождения философии. Философия и ее взаимодействие с мифологией, наукой, религией, искусством. Основной вопрос философии. Предмет философии. Соотношение философии и частных наук. Природа и специфика философских проблем.

Философия как методологическое основание гуманитарных, социальных и экономических наук.

II. История философии

Возникновение философии в Древнем Китае и Древней Индии. Особенности западной и восточной философских парадигм. Периодизация и общая характеристика основных этапов исторического развития философии. Античная философия. Средневековая философия. Особенности философии нового времени. Современная постклассическая философия: основные направления. Отечественная философская мысль и ее значение для философского мировоззрения.

III. Онтология и гносеология

Проблема бытия. Мир как всеобъемлющая целостность. Единство и различие в мире.

Духовное бытие. Природа идеального как философская проблема.

Научные картины мира – рациональные модели, конструируемые для объяснения явлений. Типы таких моделей (универсальные, частные, динамические, статистические, детерминистские). Проблема развития. Принципы развития сквозь призму философского мировоззрения.

Категории (пространство, время, причинность, форма, содержание, закономерность, случайность, качество, количество, мера и др.) – предельные понятия, структурирующие философскую картину мира. Принципы построения научных картин мира. Системный характер научной картины мира. Понятия организации и самоорганизации, их мировоззренческий смысл. Научные картины мира в контексте культуры. История науки как развитие и смена этих картин. Место человека в научной картине мира.

Проблема истины. Зависимость ее решения от характера мировоззрения: истина как откровение, истина как соответствие знания и реальности, истина как условие успешной деятельности, истина как характеристика логически последовательного рассуждения. Истина как регулятивный идеал познания.

Познание, его возможности и границы. Знание и мнение. Сомнение, его функция в познании. Соотношение абсолютного и относительного в знании.

Пути к истине. Чувственное познание, отвлеченное мышление, интуиция, воображение. Язык – медиатор знания. Познание как знаковая деятельность.

Проблема оснований и предпосылок знания. Фундаментализм и антифундаментализм – различные подходы к проблеме обоснованности знания. Проблема критериев истинного знания.

Виды и формы знаний. Научное знание, его генезис и основные характеристики. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Критерии научности, их относительность. Понятие научного метода, историческая эволюция этого понятия.

Структура и динамика научных теорий. Понятие научной рациональности. Границы научной рациональности.

Соотношение научного и технического знания. Культура информационной эпохи. Радикальное изменение роли информации в жизни человечества.

IV. Социальная философия. Философская антропология

Проблема антропогенеза. Физический облик, труд, язык и миграция как факторы антропогенеза. Человек как социальное существо. Общество – исторически обусловленная форма совместной жизнедеятельности. Человек как индивид и человек как элемент общества.

Типы и системы общественных устройств. Важнейшие компоненты общественной жизни - экономическая, гражданская, политическая, духовная.

Многообразие социальных ролей и функций человека. Проблема отчуждения. Фактор сознания в общественной деятельности человека.

Проблема “прав человека”. Общественное развитие как изменение степеней свободы человека. Человек и власть: политические, экономические и психологические аспекты этого отношения. Типы властных отношений. Государство и личность. Понятие правового государства. Историческая обусловленность этого понятия.

Культура и цивилизация. Компоненты культуры. Типы культур и цивилизаций.

«Культурный кризис» и его причины. Человек в эпоху кризиса культуры. Возрождение культуры как результат трудовых, интеллектуальных и нравственных усилий людей.

Взаимодействие различных культур и цивилизаций в современном мире. “Экология культуры” - условие выживания человечества.

Понятие исторического времени. Закономерность и случайность в истории. Взаимосвязь между представлениями об историческом процессе и характером мировоззрения.

«Прогрессистские» и «циклические» концепции исторических изменений. Различие темпов исторических изменений в различных сферах общественной жизни: в производстве, искусстве, морали, науке. Противоречия и конфликты, вызываемые этим различием. Историческая память и историческое беспамятство.

Рекомендуемая литература: Основная литература для подготовки

1. Марков Б.В. **Философия**. Учебник. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014. — УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=21965>
2. Светлов В.А. **Философия**. Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2011. - Электронное издание.- Гриф УМО. <http://ibooks.ru/product.php?productid=22421>

3. Философия: Учебник / Кохановский В.П. — М.: КНОРУС, 2013.
4. Философия [Текст]: Учебник для вузов. Гриф МО / ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.

Дополнительная литература для подготовки

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. - М.: Проспект, 2015. - 592с.
2. Канке В.А. Современная философия: Учебник.- М.: Омега-Л, 2014. - 336 с.
3. Мархинин В.В. Лекции по философии науки.- М.: Логос 2014 г.- 428с. - Электронное издание. - <http://ibooks.ru/product.php?productid=343174>
4. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях.- СПб.: Питер, 2010. - Электронное издание.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=21698>
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. 392 с.

Список литературы для самостоятельного изучения:

1. Губин В.Д. Философия: Учебник. - М.: Проспект, 2015. - ISBN 978-5-392-16912-2 - 336 с.
2. Гуревич П.С. Философия: Учебник. - М.: Юрайт, 2013. - ISBN 978-5-9916-2840-2 - 576 с.
3. Иванов А.В., Миронов В.В. Философия. Введение в литературу и онтология. - М.: Инфра, 2014.
4. История философии. От философии Древнего Востока до философии ХХI века / Под ред. Васильева В.В., Кротова А.А., Бугая Д.В. - М.: Ленанд, 2014. - ISBN 978978-5-9710-0806-4 - 880 с.
5. Маслобоева О.Д. Философия для аспирантов экономических вузов. - СПб.: Питер, 2010. - Электронное издание.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=21497>
6. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. - СПб.: Питер, 2011.- ISBN 978-5-406-02034-0 - Электронное издание - <http://ibooks.ru/product.php?productid=21845>
7. Проблема познания в философии (деятельностно-гносеологический подход): Методическая разработка по теме "Познание" / Фролов В.А. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2011.
8. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с.
9. Философия / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - М.: Проспект, 2015.- ISBN 978-5-392-16429-5 - 672 с.
- 10.Хрусталев Ю.М. Философия: Учебник. - М.: Academia, 2014. - ISBN 978-5-4468-0507-5 - 320 с.

Вопросы к вступительному собеседованию

1. Философия как наука и форма общественного сознания. Содержание и структура философского знания.
2. Философия как методологическое основание гуманитарных, социальных и экономических наук.
3. Периодизация и общая характеристика основных этапов исторического развития философии.
4. Начало философии. Содержание и особенности философии эпохи Древности.
5. Европейская философия эпохи Средних веков: содержание, проблемы и особенности
6. Европейская философия эпохи Нового времени: основные направления, проблемы и школы.
7. Содержание, особенности, проблемы и достижения немецкой классической философии.
8. Возникновение, содержание и исторические особенности философии марксизма.
9. Основные направления, проблемы и школы западной философии XX века.
10. Отечественная философия: особенности, основные проблемы, характер их постановки и решения.
11. Проблема бытия в философии: сущность, содержание, виды и формы, законы развития.
12. Проблема сознания в философии. Современные философские и научные трактовки сознания.
13. Философия объективной реальности. Современная наука о строении и свойствах материального мира.
14. Проблема развития в философии. Идеи и концепции современных философских учений о развитии.
15. Проблемы познаваемости мира и основные философские подходы к ее рассмотрению
16. Проблема познания в философии. Современные философские трактовки истины и их значение для деятельности специалистов.
17. Проблема истины и ее критерии. Концепции истины. Истинность научного познания.
18. Проблемы метода и методологии в философии. Система методов научного познания.
19. Научная картина мира и ее эволюция.
20. Методы научного познания: эмпирическое и теоретическое.
21. Критерии научности. Научное и вненаучное знание.
22. Философские проблемы взаимодействия общества и природы. Природные условия и экономическое развитие.
23. Философия общества: объект, предмет, структура, законы и категории.
24. Проблема человека в философии. Соотношение биологического и социального в человеке.

25. Проблема свободы в философии.
26. Значение гуманистических ценностей, свободы и демократии в современном обществе
27. Философия экономической науки: объект, предмет, структура. Проблемы возникновения, сущности, классификации законов экономики.