

**ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ИРЭИ)**

**« УТВЕРЖДАЮ »**

Директор ИРЭИ, д.э.н., проф.

*[Подпись]*  
П.И.Бурак /

«*22*» *декабря* 2014 г.



**Положение о проведении текущей аттестации аспирантов**

Одобрено Ученым Советом ИРЭИ

Протокол № *6* от «*18*» *декабря* 2014 г.

Москва- 2014

## **1. Область применения**

Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения текущей аттестации знаний, умений и навыков аспирантов по учебным дисциплинам (практике/НИР).

Положение применяется работниками структурных подразделений ИРЭИ, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ третьей ступени высшего образования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

-Устав ЗАО «ИРЭИ».

## **3. Общие положения**

3.1. Текущая аттестация знаний, умений и навыков обучающихся по учебным дисциплинам (практике/НИР) основных образовательных программ высшего образования (далее - текущая аттестация) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ИРЭИ. Основная цель текущей аттестации – мониторинг качества подготовки аспирантов на соответствие требованиям ФГОС.

3.2. Текущая аттестация направлена на решение следующих задач:

- обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков;

- оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся;

- поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель» и принятие решений о проведении преподавателем учебной дисциплины (руководителем практики/научным руководителем НИР) и/или структурным подразделением ИРЭИ соответствующих предупреждающих и корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса.

3.3. Текущая аттестация обеспечивает:

- стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплин (практик/НИР) основной образовательной программы;

- самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку;

- повышение эффективности различных видов учебных занятий;

- непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся и реализацию плана корректирующих и предупреждающих мероприятий в ходе образовательного процесса по каждой учебной дисциплине (практике /НИР).

3.4. Текущая аттестация предполагает планирование, организацию, проведение контрольно-оценочных действий, анализ результатов и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий в ходе образовательного процесса.

3.5. Планирование и организация проведения текущей аттестации заключается в определении сроков ее проведения, разработке фонда оценочных средств, доведении информации до обучающихся.

3.6. Текущая аттестация должна быть отражена в учебном плане и является обязательной для всех обучающихся.

#### **4. Порядок организации и проведения текущей аттестации**

4.1. Число текущих аттестаций по каждой дисциплине (практике/НИР) определяется рабочим учебным планом и проводится из расчета – одна обязательная текущая аттестация на 2 ЗЕТ (72 часа аудиторной и самостоятельной работы), без учета времени, отводимого на подготовку к экзамену. Для учебных дисциплин с трудоемкостью более 2 ЗЕТ планируется не более двух текущих аттестаций в семестр.

4.2. Формы проведения аттестации и критерии оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности соответствующих компетенций обучающихся определяются рабочей программой учебной дисциплины (практики/НИР), исходя из ее специфики. Для организации и проведения текущей аттестации по каждой учебной дисциплине (практике/НИР) необходимы следующие материалы:

- рабочая программа учебной дисциплины (практики/НИР) в соответствии с рабочим учебным планом профессиональной образовательной программы;
- фонд оценочных средств.

4.3. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий. Возможны следующие формы текущей аттестации:

- контрольная работа;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- проект;
- реферат;
- доклад, сообщение;
- собеседование;
- творческое задание; – тест;

4.4. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (комплекты заданий, задачи и т.п.).

4.5. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется преподавателем.

4.6. Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации аспиранта, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

4.7. При оценке результатов текущей аттестации используются четырехбалльная шкала («отлично» – повышенный уровень, «хорошо» – базовый уровень, «удовлетворительно» – пороговый уровень, «неудовлетворительно») и зачет/ незачет.

4.8. Организацию проведения текущей аттестации по учебной дисциплине обеспечивает преподаватель данной учебной дисциплины, по практике – руководитель практики, по НИР – научный руководитель аспиранта.

## **5. Порядок разработки фонда оценочных средств**

5.1. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемого для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков, измерения уровня сформированности соответствующих компетенций обучающихся по учебной дисциплине (практике/НИР).

5.2. При разработке оценочных средств преподаватель учебной дисциплины (руководитель практики/руководитель НИР) должен учитывать требования ФГОС, ПООП, рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующему направлению подготовки/специальности;

## **6. Обработка и анализ результатов текущей аттестации**

6.1. Анализ результатов текущей аттестации должен включать оценку:

- выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочими учебными планами по учебным дисциплинам (практике/НИР);
- степени освоения раздела(-ов), тем(-ы) учебной дисциплины(практики/НИР);
- имеющихся в учебном процессе недостатков и определение путей их устранения;
- степени ответственности обучающихся в учебно-профессиональной деятельности, уровня развития их способностей и причин, затрудняющих усвоение содержания учебного материала;
- уровня овладения соответствующими компетенциями, навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- посещаемости занятий обучающимися.

6.2. Обработку и анализ результатов текущей аттестации обучающихся осуществляет преподаватель учебной дисциплины (руководитель практики/руководитель НИР). Результаты анализа в обобщенном виде по каждой учебной дисциплине (практике/НИР) предоставляются в Аспирантуру ИРЭИ.

6.3. Результаты текущей аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (практике/НИР) и план корректирующих мероприятий обсуждаются на заседаниях подразделений ИРЭИ, за которыми закреплены аспиранты.