

**ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
(ИРЭИ)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и методология научного исследования»**

Б1.В.ОД.3(Блок1 Образовательные дисциплины. Обязательные дисциплины. Вариативная часть основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Направленность - Экономика и управление народным хозяйством)

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 час.), из них самостоятельная работа – 36 часа.  
Форма итогового контроля-зачет.

Москва 2014

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО утвержден приказом № 898 от 30 июля 2014 года); в соответствии с требованиями, изложенными в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); «Положении о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842; учебным планом ИРЭИ по основной образовательной программе аспирантской подготовки.

Составитель рабочей программы:  
д.э.н., проф.



В.Г. Ростанец

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ИРЭИ  
протокол № 7 от 27.10.2014 г.

Ученый секретарь ИРЭИ  
д.э.н., проф.



И.А.Рождественская

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория и методология научного исследования» является формирование компетенций, позволяющих аспиранту владеть основными принципами экономического исследования и экономического знания, его места в общественной организации; знать функции и особенности экономического исследования в современных условиях, владеть способами написания основных видов экономического исследования; установить тесную связь между методами экономического исследования и методологией экономического исследования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач,
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Теория и методология научного исследования» является базой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, таких как способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формирование общенаучных представлений о структуре научно-исследовательской работы и способах ее выполнения; знать теоретические, методологические и методические основы экономического исследования; знать и уметь применять основную методику выполнения и написания диссертационного исследования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Теория и методология научного исследования» входит в Блок1 Образовательные дисциплины. Обязательные дисциплины. Вариативная часть основной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Направленность- - Экономика и управление народным хозяйством.

Этот курс органично связан с другими дисциплинами: история и философия науки; экономическая теория; основы теории управления; региональная экономика; экономика, организация и управление отраслями, предприятиями, комплексами (промышленность).

Аспиранты, приступившие к изучению дисциплины «Теория и методология научного исследования», должны знать теоретические, методологические и методические основы исследования; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; осознавать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- общенаучную методологию;
- законы и закономерности проведения экономического исследования;
- основные методы экономических исследований (социологические, эконометрические, маркетинговые), особенности методов исследования регионального развития.
- методологию национального счетоводства и макроэкономических расчетов, построения балансов;
- системы статистических показателей различных сфер экономики; способы их исчисления;
- основные методы фиксации научных результатов исследований, установления и закрепления авторских прав.

**Уметь:**

- применять методы при выполнении научно-исследовательских работ;
- анализировать полученные результаты исследования и делать правильные выводы;
- правильно оформлять научное исследование.

**Владеть:**

- методами и способами организации экономических исследований и обработки данных;
- системой комплексного анализа социально-экономических явлений и процессов;
- методами анализа при принятии управленческих решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций аспиранта:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы;

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научном отрасли, соответствующей направлению подготовки.

#### **1.4. Связь с предшествующими дисциплинами**

Основу настоящей программы составили ключевые положения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Статистика», «Маркетинг», «Социология».

#### **1.5. Связь с последующими дисциплинами**

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации Экономика и управление народным хозяйством.

#### **1.6. План изучения дисциплины**

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа), из них самостоятельная работа – 36 часа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Основное содержание курса отражает компетентностную направленность подготовки аспиранта к активному участию в современных интеллектуальных технологиях, предполагающих владение навыками и умениями исследовательской деятельности, начиная от подготовки научной работы различной тематики и вплоть до ее публичной защиты, а также в связи с поиском источников финансирования различных научно-исследовательских проектов.

На материале типовых исследовательских и квалификационных работ рассматриваются основные стратегии и тактики публичного представления научных исследований с учетом отличия аудитории слушателей, средств презентации,

функционального предназначения. Особое внимание уделяется анализу формирования понятийных моделей в структуре научного текста, их эвристических возможностей для реализации интеллектуальных задач в сфере научной коммуникации.

Методическая часть курса включает аудиторный блок синхронно организованных занятий: а также самостоятельную работу, имеющую в основном прикладной характер и связанную с подготовкой квалификационной работы, с написанием научных докладов, статей, рефератов, аннотации к ним.

Самостоятельно аспирант закрепляет теоретические знания, необходимые для выполнения конкретных практических заданий, организывает и проводит исследовательскую работу, по результатам которой выставляется текущая оценка. Контроль и аттестация. Текущий контроль осуществляется в виде оценки степени учебной активности аспиранта на аудиторных занятиях, равномерности выполнения заданий самостоятельной работы, своевременности подготовки отчетных материалов. Промежуточный контроль осуществляется по итогам изучения тем курса на основании полученных ответов при устном, письменном опросе, путем тестирования, а также в ходе защиты творческих работ и презентаций к ним. Форма проведения итоговой аттестации – зачет.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)

1 год аспирантуры.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Трудоемкость изучения дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	12
Практические занятия (семинары)	24
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	36
в том числе:	
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36

### 2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название темы	Курс	Всего	Объем часов		
				Лекции	практические занятия (Семинары)	Самостоятельная работа
1.	Характер экономического знания и его функции. Виды научных исследований	1	7	1	2	4
2.	Проблема метода и методологии в научном исследовании. Экономическая методология как направление	1	7	1	2	4

	экономических исследований					
3.	Законы и закономерности экономического исследования	1	10	2	4	4
4.	Научный аппарат, структура и логика экономического исследования	1	8	2	2	4
5.	Работа с научной литературой.	1	6	-	2	4
6.	Оформление научного исследования	1	6	-	2	4
7.	Социологические методы в экономических исследованиях	1	8	2	2	4
8.	Маркетинговые методы в экономических исследованиях	1	8	2	2	4
9.	Эконометрические методы исследования экономических систем	1	12	2	6	4
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Характер экономического знания и его функции. Виды научных исследований.** Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирические и теоретические уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Структура научной дисциплины. Научные революции, парадигмы и научные сообщества. Фальсифицируемость как критерий научности. Исследовательские программы и их методология. Основные признаки антинауки и псевдонауки.

Генетические, эмпирические, математические, теоретические методы исследования.

**Тема 2. Проблема метода и методологии в научном исследовании.** Экономическая методология как направление экономических исследований. Предмет и метод экономических исследований. Предпосылки и условия использования различных экономических методов.

**Тема 3. Законы и закономерности экономического исследования.** Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

**Тема 4. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования.** Выявление научной проблемы. Выдвижение и доказательство научной гипотезы о путях

её решения. Предложения по практическому использованию результатов исследования. Формулировка темы исследования. Составление плана проведения исследования. Научный аппарат экономического исследования ( анализ и синтез, дедукция и индукция, систематизация, аналогия и др.). Язык научного исследования. Основные правила оформления результатов.

**Тема 5. Работа с научной литературой.** Основные этапы работы с научной литературой и другими источниками. Обзор литературных источников. Литературные источники. Планирование поиска литературы. Поиск литературы и ее оценка. Ведение записей.

**Тема 6. Оформление научного исследования..** Логика и структура построения научного исследования. Накопление материала для процессов исследования. Достоверность и репрезентативность информации. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования. Выводы и рекомендации.

**Тема 7. Социологические методы в экономических исследованиях.** Социологическое исследование как метод изучения взаимосвязи общественных явлений и социального поведения людей. Проблема обеспечения объективности при социологических исследованиях. Анкетирование. Интервьюирование. Социологический опрос. Социологический эксперимент. Моделирование. Технологии обработки результатов социологических исследований.

**Тема 8. Маркетинговые методы в экономических исследованиях.** Сбор, обработка и анализ информации с целью уменьшения неопределенности при принятии управленческих решений. Качественное маркетинговое исследование. Количественное маркетинговое исследование. Наблюдательные техники. Экспериментальные или опытные техники.

**Тема 9. Эконометрические методы исследования развития экономических систем.** Количественные данные и качественные преобразования экономики. Графические приемы обработки информации. Экономические модели и моделирование закономерностей развития экономики.

**Практические занятия** проводятся в диалоговом режиме по теме. На практическом занятии осуществляется устный опрос аспирантов, в форме индивидуального устного тестирования. На практическом занятии аспиранты выполняют индивидуальную письменную творческую работу, что позволяет студентам применить теоретические знания на практике (метод анализа практических ситуаций).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**



## **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Дайте определение методу экономического исследования и представьте классификацию методов научного познания.
2. Чем отличаются общие методы познания от специальных?
3. Перечислите требования к наблюдению как процессу научного познания
4. Каким образом может быть получена информация об объекте с помощью сравнения
5. В чем заключается ценность измерения как процесса научного познания
6. Какие преимущества имеет экспериментальное изучение объектов по сравнению с наблюдением
7. В чем состоит сущность метода абстрагирования?
8. Дайте определение анализу и синтезу как процессам экономического исследования
9. Дайте определение индукции и дедукции как процессам экономического исследования
10. В чем заключается процесс моделирования как метод экономического исследования
11. Дайте характеристику историческому методу познания
12. Опишите этапы осуществления метода восхождения от абстрактного к конкретному
13. Определение курсовой работы и проекта, дипломной работы и проекта
14. Определение диссертационного исследования
15. Определение понятия знание, его существенные признаки
16. Понятие метода, методологии, экономического исследования
17. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
18. Классификацию методов научного познания
19. Общая схема экономического исследования. Новизна и актуальность экономического исследования
20. Логические законы и их реализация
21. Наблюдение как процесс научного познания
22. Сравнение как источник получения информации об объекте
23. Измерения как процесс научного познания
24. Индуктивные и дедуктивные умозаключения
25. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования
26. Место научного стиля среди стилей русского языка
27. Содержание академического этикета и особенности научного языка.

28. Качества, определяющие культуру научной речи
29. Композиционная структура исследовательской работы
30. Структура введения
31. Этапы изучения научных публикаций
32. Цитирование как особая форма фактического материала
33. Рубрикация текста
34. Этапы осуществления метода восхождения от абстрактного к конкретному
35. Методические приемы изложения научных материалов
36. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи
37. Содержание академического этикета и особенности научного языка
38. Экономические методы исследования регионального развития

#### **Темы реферативных сообщений**

1. Эволюция и функции науки в развитии исследовательской мысли
2. Виды квалификационных научных работ
3. Виды неквалификационных научных работ
4. Научная новизна и актуальность экономического исследования
5. Систематизация информации по теме экономического исследования
6. Композиционная структура исследовательской работы
7. Логические законы экономического исследования
8. Методы эмпирического исследования
9. Эмпирико-теоретические методы
10. Специальные и методы теоретического исследования
11. Место научного стиля среди стилей русского языка
12. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной элемент письменной научной речи.
13. Содержание академического этикета и особенности научного языка.
14. Качества, определяющие культуру научной речи.
15. Фразеология научной речи
16. Лексика научной речи
17. Строй предложения и строй логической фразы
18. Специфика научного состава научного стиля: реферативный журнал
19. Классификация методов экономических исследований

20. Эконометрические методы исследования регионального развития

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература:**

1. Сондерс М., Льюис Ф., Торнхилл Э. Методы проведения экономических исследований. М.: Эксмо, 2006.
2. Орехов А.М. Методы экономических исследований. М.: Инфра-М, 2009.
3. Количественные методы в экономических исследованиях. М.: Юнити-Дана, 2004.
4. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях. М.: Инфра-М, 2010.
5. Основы научных исследований / под ред. Б.И.Герасимова – М.:ФОРУМ, 2009. – 272 с.
6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 480 с.
7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию. М.: ИНФРА. 2009.
8. Стрельникова А. Г. Правила оформления диссертации. М.: СпецЛит. 2009.
9. Философия науки. – Вып. 19: Эпистемология в междисциплинарных исследованиях [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: И.А. Герасимова. – М.: ИФ РАН, 2014.
10. Методология науки и дискурс-анализ [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. А.П. Огурцов. – М.: ИФ РАН, 2014.

##### **Дополнительная литература:**

5. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - 5- изд., доп. - М.: "Ось-89", 2001. - 224 с.
6. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/ Под ред. Н.И. Загузова. - М.: Гардарики, 2001. - 160 с.
7. Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите: научное пособие. - М.: - "Книга сервис", - 2003. - 156 с.
8. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.
9. Ганс Селье. От мечты к открытию: Как стать ученым. М.: Прогресс, 1987. 368 с. Адрес исходного документа в Сети: <http://lib.ru/PSIHO/SELYE/otkrytie.txt>

10. Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2003. - 157 с.
11. М.П. Сенкевич, М.Д. Феллер. Литературное редактирование/Учебное пособие. - М.: издательство "Высшая школа", 1968, - 85 с.
12. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. Пособие/ Челяб. гос. Ун-т. Челябинск, 2002. - 138 с.
13. Сенкевич М.П. Литературное редактирование научных произведений. - М.: Издательство "Высшая школа", 1970. - 144 с.